

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №96 «Елмаю»
НМР РТ
Протокол от 31.03.2022г. № 16

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №96 «Елмаю»
НМР РТ
Е.Г. Егорова
Приказ № 35 от 10.01.2022г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Елена Григорьевна Егорова
Адрес организации	423578, Республики Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Мира, 94
Телефон, факс	(88555) 44-82-94
Адрес электронной почты	dou96nk@mail.ru
Учредитель	МБУ «Управление дошкольного образования» ИК НМР
Дата создания	02.09.2019
Лицензия	№ 10505 от.08.04.2020г. Серия 16 Л 01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в строящемся микрорайоне № 49 города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5240,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1117,8 кв.м. Площадь земельного участка: 13008 кв. м

Цель деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ является:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- МБДОУ № 96 имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комровой, Э.М. Дорофеевой.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы – для детей с ТНР, из них:

- 1 вторых младшая группа – 23 ребенка;
- 8 средних групп – 153 ребенка, из них: 1 группа логопедическая – 15 детей;
- 3 старшие группы – 54 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 33 ребенка, из них: 1 группа логопедическая – 13 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 47 чел.(18%), со второй группой здоровья - 204 (78%), с третьей - 9 (3%), с четвертой -2 (1%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционную помощь в группах ОВЗ получало 25 детей (ТНР). В течение учебного года учителями-логопедами проводится обследование речевой деятельности детей всего детского сада. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

На основании выпускного ППк 12 детей 6 -7 лет выпущены в школу, из них: 11 детям рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по программе НОО, 1 ребенку рекомендовано обучение по АООП НОО. 13 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического

материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Мониторинг образовательного процесса

Основная образовательная программа МБДОУ № 96 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ООД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	77	29,4	169	64,4	16	6,2	263	93,5
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	Выполнение программы в %
Физическое развитие	99	37,4	156	59,3	8	3	263	96,9%
Социально - коммуникативное развитие	120	45,6	132	50,1	11	4,3	263	97%
Речевое развитие	65	24,7	163	70	35	13,3	263	86,6%
Познавательное развитие	45	17,1	208	79	10	3,9	263	96,1 %
Художественно- эстетическое развитие	56	21,8	186	71,7	17	6,5	263	92 %

В октябре 2021 года педагогом-психологом ДОУ была проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей.

Диагностика проводилась по пакету диагностических методик, рекомендованных МОиН РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями ООП МБДОУ №96. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем образовательным областям ФГОС ДО. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 86 % до 97 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, что говорит о

выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	89,8%
Неполная с матерью	27	10,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	151	57,3 %
Два ребенка	75	28,4 %
Три ребенка и более	38	14,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Таким образом, можно сделать вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ №96 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с

учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования / Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень (название конкурса/результат):

- I этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества», Диплом II степени;
- Международная олимпиада «Супер-Логик», Искаков Инсаф, диплом II степени;
- Всероссийская викторина: «Самый умный дошколенок», Матросов Руслан, диплом I степени;
- Всероссийский конкурс, посвященный дню космонавтики: «Вселенная! О, как ты велика!», в номинации: «Огни неизвестных миров», Гибадуллин Ильназ, диплом I степени.

Республиканский уровень (название конкурса/результат):

- Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», Дипломы призера и победителя и абсолютного победителя;
- III Республиканский конкурс «Ты – уникален!», в номинации: «Художественно-эстетическое развитие», Ибушева Ариадна, Магсумов Динар, Мардиева Амиля, Матросов Руслан, Мусин Карим, Тюриков Богдан, Хамзин Риназ, Чернова Камила, Чурилова Алиса, диплом III степени;
- Республиканский зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра», в номинации: «Настольный театр», детский коллектив «Веселые затейники», диплом II степени;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства», Исмагилов Аяз, диплом II степени;

- II Региональный конкурс «Семь веселых нот», в номинации: «Сольное исполнительство», Горошко Игорь, диплом II степени.

Муниципальный уровень (название конкурса/результат):

- Муниципальный конкурс «Сөмбелә гузәле» среди воспитанников ДОУ (групп) с обучением и воспитанием на татарском языке, в номинации: «Беренче адымнар», Шамиева Анита, диплом;

- Муниципальный этап «Театральная палитра» в номинации «Театр без границ», Диплом II степени.

- Муниципальный конкурс «Сөйкемле бала», в номинации: «Иң тапкыр», Камалова Айзиля, диплом;

- Муниципальная викторина по развитию речи «РечевичоК», Ибрагимов Алмаз, Калугин Матвей, Матросов Руслан, Рамазанов Ренат, Тухватуллина Альсина, Тюриков Богдан, дипломы II и III степени;

- Муниципальный фестиваль «Вместе мы сможем больше», в номинации: «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», Японин Максим, диплом;

- Муниципальные Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, диплом;

- Муниципальный фестиваль-конкурс кураистов «Яшь курайчылар», посвященного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, в номинации: «Солисты и дуэты», Кашина Маргарита, диплом I степени;

- Муниципальный фестиваль-конкурс кураистов «Яшь курайчылар», посвященного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, ансамбль кураистов «Татар моңнары», диплом II степени;

- Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Возьмемся за руки, друзья!», в номинации: «Яркий сценический образ», диплом.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

В период с 13.12.2021г. по 17.12.2021г. проводилось анкетирование родителей с целью мониторинга удовлетворенности ими услугами ДОУ. По анализу анкет были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 96 в 2021 году также продолжила работу с дополнительными ограничительными и профилактическими мерами в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагог. Высшее образование имеют 93,5%, среднее профессиональное – 6,5 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы. Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагогический коллектив ДОО включает в себя 23 педагог и 8 специалистов:

- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по ф/культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1;
- воспитатель по обучению детей английскому языку – 1;
- воспитатель по хореографии – -;
- учитель-логопед – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4 / 1.

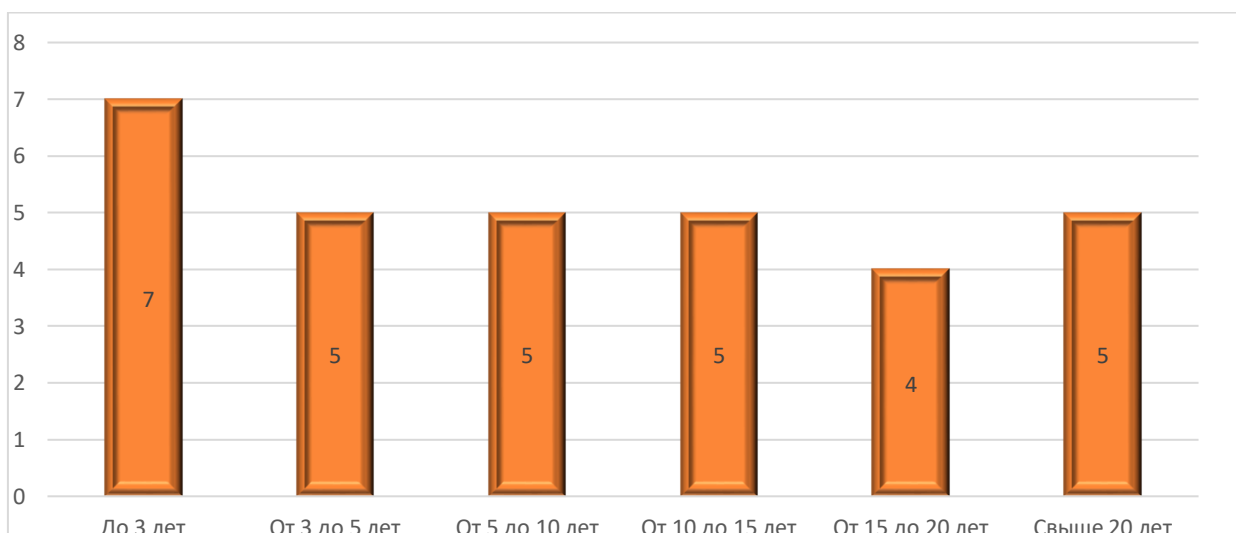
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Таким образом, на 01.04.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 18 человек, что составляет 58% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

На 30.12.2021г. 2 воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ



В 2021 году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ приняли участие в конкурсах муниципального и республиканского и всероссийского уровней, таких как:

Всероссийский уровень

- Всероссийская олимпиада «Подари знание», в номинации: «Профессиональное самообразование педагога», Камалеева Г.Г., диплом I степени;
- Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «ФГОС ДО», Тюрикова Т.А., диплом I степени.
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», в номинации: «Игровые технологии и их место в процессе обучения», Камалеева Г.Г., диплом II степени;
- Всероссийский конкурс «Моя профессия – учитель-логопед», Абдуллина Р.С., диплом II степени;
- Всероссийский конкурс, посвященный дню космонавтики: «Вселенная! О, как ты велика!», в номинации: «Огни неизвестных миров», Васильева Е.В., диплом I степени;
- Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила!», в номинации: «Мы выбираем здоровье», Искакова Ф.Г., диплом I степени.

Республиканский уровень

- Региональный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации», Куликова Е.М., диплом II степени.

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021», Васильева Е.В., диплом II степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Творческие работы и методические разработки», Диплом III степени;
- Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей г. Нижнекамска и НМР РТ «Победная весна», Некрасова Т.М. в составе хора музыкальных руководителей «Поющие сердца» УДО НМР РТ, диплом I степени;
- Муниципальный конкурс «Этот загадочный космос», в номинации «Лучший проект», Васильева Е.В., Куликова Е.М., диплом I степени;
- Муниципальный конкурс «Музейная педагогика как инновационная технология в ДОУ», приуроченного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, в номинации «Музейная педагогика», Васильева А.М., диплом II степени.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год,

показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе и на электронных носителях.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, методические рекомендации к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, «Современный детский сад: каким он должен быть», под ред. О.А.Шиян, М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, приобрели серию книг по проведению родительских собраний, семьеведению.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – на 2021 год пополнилось 1 принтером (цветным), 1 брошюратором;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ № 96 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»). Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
- кабинет изучения языков (татарский и английский) – 1;
- кабинет творческой деятельности – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Игровые участки оборудованы малыми архитектурными формами имеется физкультурная площадка с дополнительным спортивным комплексом. На физкультурной площадке нанесена разметка для выполнения разных видов упражнений, а также отведена зона для изучения ПДД.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 36,2%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 61,2%.

Мониторинг РППС МБДОУ №96 на 30.12.2020г.

Название модуля	Процент оснащённости в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Часть, формируемая самим ДОУ (%)	Общая оснащённость РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	60	10	70	30
Функциональный модуль «Творчество»	50	20	70	30
Функциональный модуль «Физкультура»	50	15	65	35
Функциональный модуль «Музыка»	50	25	75	25

Функциональный модуль «Психолог»	50	15	65	35
Функциональный модуль «Учитель-логопед»	40	25	65	35
Функциональный модуль «Английский язык»	-	45	45	55
Функциональный модуль «Татарский язык»	-	50	50	50
Итого:	37,27	25,6%	63,6%	36,8

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- «Игровой» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и

водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц.

Здание МБДОУ №96 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0	Человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263/100	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28	Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/94	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/94	Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/6	Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/6	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	18/58	Человек/%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	2/6	Человек/%
1.8.2	Первая	18/58	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/100	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/26	Человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	7/35	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/35	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/33/ 100	Человек/ Человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	Человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/263/ 12,5	Педагогический работник/в оспитанни к/%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	Человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	Человек
1.15.3	Учителя-логопеда	2	Человек
1.15.4	Логопеда	0	Человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	Человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	Человек
1.15.7	Воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам	1	Человек
1.15.8	Воспитателя по обучению детей английскому языку	1	Человек
1.15.9	Воспитателя по хореографии	1	Человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	855,8/3,2	кв.м/кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,4	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1/96,9	Шт/кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	1/97,7	Шт/кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14/6612	Шт/кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В МБДОУ № 96 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.